

**SAMEN LEREN MET PLEZIER,
MET PERSOONLIJKE AANDACHT VOOR IEDER KIND**



**INFORMATIE-
GIDS
2026-2027**



Inhoudsopgave

Een woord vooraf	2
Integraal Kindcentrum (IKC) Het Rinket	3
Onze aanpak	
Missie en visie	
Ons team	
Alles onder één dak	5
Peuteropvang De Blokkendoos	
Het Rinket	
Nieuwkomersonderwijs De Fakkel	
Expertisecentrum	
Onderwijs	7
In- en uitschrijven	10
Inschrijven De Blokkendoos	
Inschrijven Het Rinket	
Inschrijven De Fakkel	
Wennen	
Wat IKC Het Rinket bijzonder maakt	11
Zorg en veiligheid	13
Passend onderwijs	
Leerlingondersteuning	
Jeugdgezondheidszorg	
Ouders	16
Oudercontact	
Ouderbetrokkenheid	
Praktische informatie	17
Schooltijden	
Vakantierooster/studiedagen 2025-2026	
Contact	20

Een woord vooraf

Hartelijk welkom bij Integraal Kindcentrum Het Rinket. In deze informatiegids stellen wij ons graag aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. In deze gids kunt u verder lezen wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons als Integraal Kindcentrum onderscheiden.

Daarnaast vindt u alle uitgebreide informatie over onze school die voor u belangrijk is. Denk aan de inhoud van onze lessen, hoe wij uw kind begeleiden, hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en ons beleid voor leerlingondersteuning en zorg.

De belangrijkste zaken hebben we beknopt voor u op een rij gezet. Ook verwijzen we u voor meer informatie naar onze website of naar andere websites.

Het team wenst alle kinderen en ouders een fijne en plezierige tijd op Integraal Kindcentrum Het Rinket. En natuurlijk bent u ook altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.

Met vriendelijke groet, Team IKC Het Rinket

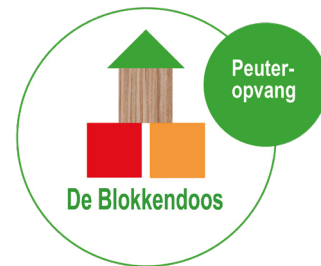
Bachstraat 20, 1962 BD Heemskerk

Tel: 0251-231093

E-mailadres: rinket@tabijn.nl

<https://rinket.tabijn.nl>

Directeur: Lyke Seriese



Integraal Kindcentrum (IKC) Het Rinket

We zijn een Integraal Kindcentrum waar we opvang, onderwijs, welzijn en ondersteuning onder één dak combineren. We weten precies wat uw kind nodig heeft om zich te ontwikkelen en kunnen dat binnen het IKC aanbieden. IKC Het Rinket bestaat uit peuteropvang De Blokkendoos, onderwijs op Het Rinket en nieuwkomersonderwijs De Fakkel en een expertisecentrum voor Nederlands als Tweede taal (NT2) en traumasensitief lesgeven.

Op IKC Het Rinket hebben we persoonlijke aandacht voor ieder kind. Wij werken vanuit co-teaching, waarbij er in de groep gewerkt wordt met meerdere onderwijsprofessionals. Onderwijs en opvang moeten leuk en leerzaam zijn voor ieder kind en het plezier daarin ontdekken we samen, met u en met uw kind. We zijn een veelkleurig IKC, waar iedereen welkom is. We geven goed onderwijs en besteden volop aandacht aan taal, rekenen en burgerschap. Dat is voor uw kind van belang voor zijn of haar ontwikkeling. Samen met uw kind leggen we een sterke basis voor de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wat maakt ons bijzonder?

IKC Het Rinket herkent u aan persoonlijke aandacht voor uw kind. Er staan daarom meerdere medewerkers voor de groep. Wij bieden een rijke schooldag waarbij alle kinderen gelijke kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen. Er is ruimte voor cultuur, natuur, muziek en techniek.

3

Wie zijn wij? Het Rinket

Een rinket is een klein deurtje in een grote deur, zoals ook in ons logo te zien is. Het is een symbool voor een eerste, veilige stap van uw kind vanuit ons kindcentrum naar het vervolgonderwijs en de samenleving. Daar mag het mag meedenken, meedoen en meetellen.

Onze aanpak

Ons Integraal Kindcentrum is een plek waar kinderen van 2 tot en met 12 jaar met plezier kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen.

IKC Het Rinket biedt:

- Peuteropvang op De Blokkendoos
 - Onderwijs op Het Rinket
 - Nieuwkomersonderwijs op De Fakkel
 - Expertisecentrum voor nieuwkomersonderwijs
- Uitgebreide informatie hierover leest u in het hoofdstuk 'Alles onder één dak'.

In ons IKC Het Rinket lopen opvang en onderwijs in elkaar over. We werken met een doorlopende leerlijn die start op peuteropvang De Blokkendoos en eindigt als kinderen basisschool Het Rinket verlaten. Op deze manier leren we uw kind goed kennen en houden we in ons aanbod rekening met de behoefte van uw kind. Het vervolg van peuteropvang De Blokkendoos naar basisschool Het Rinket is voor uw kind een logische keuze, waarbij u en uw kind goed worden begeleid. Het is wel nodig dat u uw kind apart inschrijft op basisschool Het Rinket, ook als uw kind al op

De Blokkendoos zit. Hierover leest u meer in het hoofdstuk 'Inschrijven'.

Persoonlijke aandacht voor ontwikkeling en ondersteuning horen bij ons IKC. Door de specialisten die we in huis hebben kunnen we de behoeften van uw kind steeds vroeger in kaart brengen. Tijdens de hele periode op ons IKC spelen we daar op in. Kan uw kind bijvoorbeeld al goed lezen, maar heeft het nog moeite met spreken? Dan maken wij een plan op maat om uw kind verder te helpen. Op IKC Het Rinket vindt u alles onder één dak en kunnen we uw kind direct de juiste hulp bieden. Is het niet mogelijk om de ondersteuning binnen het IKC te laten plaatsvinden? Dan zoeken we samen met u naar een andere oplossing.

Missie en visie

Visie

Goed onderwijs richt zich op het begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot weldenkende, kritische burgers die hun plek in de maatschappij kunnen gaan vinden. Daarbij is er aandacht voor alle aspecten van de ontwikkeling van de mens. Voor kinderen is het belangrijk om te leren wie ze zelf zijn en welke talenten ze kunnen inzetten. Het helpt als ze deze zoektocht met onbevangenheid en (zelf)vertrouwen aan kunnen gaan. De taak van professionals op ons IKC is om kinderen te begeleiden, motiveren, stimuleren en vanuit nabijheid ruimte te geven om tot deze ontwikkeling te komen.

We werken vanuit het gedachtengoed van pedagoog Gert Biesta. De taak van ons team ligt in het begeleiden van kinderen bij hun ontdekking van:

- Wat kan ik en wie ben ik? (kwalificatie);
- Wie ben ik ten opzichte van de anderen om mij heen? (socialisatie);
- Wie ben ik in, en ten opzichte van, de maatschappij? (personificatie/subjectivering).



Hierbij hebben wij er oog voor dat niet alle ouders en verzorgers op dezelfde manier in staat zijn hun kinderen in de ontwikkeling te begeleiden. Een deel van ons werk bestaat daarom ook uit het ondersteunen van ouders om hun kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Missie

Onze missie komt voort uit onze visie op onderwijs en analyses van de omgeving waar ons IKC gevestigd is. Onze maatschappelijke opdracht en daarmee onze missie is als volgt:

- We bieden een omgeving die brede ontwikkeling stimuleert van zoveel mogelijk kinderen in onze wijk.
- Daarbij bieden we ondersteuning aan alle ouders om de brede ontwikkeling zelf te begeleiden en ontzorgen we ouders ook als daarvoor onvoldoende middelen beschikbaar zijn.

We kijken wat voor ieder kind en voor iedere medewerker mogelijk is om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en daarmee het beste uit zichzelf te halen.

Kernwaarden

Wij werken vanuit onze kernwaarden:

- Samen ontdekken
- Leren van en met elkaar
- Plezier hebben in en bij het leren
- Leren vanuit veiligheid en geborgenheid in nabijheid van professionals.

Uitgangspunten

Om deze visie en missie in de praktijk te brengen, werken we van vanuit een aantal uitgangspunten die in onze dagindeling en werkwijze terugkomen. Dit zijn:

- Relatie: Ieder mens komt pas tot ontwikkeling wanneer die zich veilig voelt, geborgen weet en de nabijheid van professionals en mensen ervaart. Ontwikkeling start bij het opbouwen van een relatie.
- Routine: Vaste routines zorgen voor kenbaarheid en voorspelbaarheid van de dag. Daarmee ontstaat ruimte om tot ontwikkeling te komen.
- Rust: Door focus te houden op routines en hier alleen beperkt van af te wijken, blijft de dag voorspelbaar, kenbaar en veilig.
- Ruimte: Wanneer aan bovenstaande voorwaarden is voldaan, wordt ruimte gegeven om de zone van naastgelegen ontwikkeling op te zoeken.
- Zicht op mensen: Onze medewerkers kijken naar de volledige ontwikkeling van ieder kind, in samenhang met diens omgeving. We onderzoeken welke ondersteuning en begeleiding er nodig is om de zone van naastgelegen ontwikkeling te bereiken.
- Meervoudig perspectief: Er wordt vanuit co-teaching met meerdere professionals gelijktijdig gewerkt aan de ontwikkeling van kinderen en daarin worden de ouders/verzorgers nauw betrokken. Er vindt veel overleg plaats om alle perspectieven met elkaar in overeenstemming te brengen en zo de potentie optimaal te ondersteunen.

- Gedeelde verantwoordelijkheid: Iedere professional die betrokken is bij de ontwikkeling van de kinderen of medewerkers, is verantwoordelijk om bovenstaande uitgangspunten toe te passen, in te zetten en anderen hierin actief te betrekken.
- Nieuwsgierigheid naar innovatie en ontdekking: Om tot ontwikkeling te komen, is het noodzakelijk te zoeken naar nieuwe inzichten en deze te verkennen. De zone van naastgelegen ontwikkeling wordt actief opgezocht. Hiervoor wordt aansluiting gezocht bij ieders natuurlijke nieuwsgierigheid.

Motto

Samen leren met plezier, met persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Tabijn

IKC Het Rinket maakt onderdeel uit van schoolbestuur Tabijn. Onder Tabijn vallen 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. De directies van de Tabijnscholen komen regelmatig bij elkaar om elkaar te inspireren en van elkaar te leren. Daarnaast biedt Tabijn cursussen en nascholing aan alle medewerkers. Zo houden we ons onderwijs op kwalitatief hoog niveau. Tabijn biedt IKC Het Rinket ondersteuning op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeur van Het Rinket is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Meer informatie over het bestuur, alle kindcentra en scholen vindt u op www.tabijn.nl.

Kwaliteit: zicht op de leerling

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit van het onderwijs. Om dit goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het 'Draaiboek kwaliteitszorg op Tabijnniveau'. Hiermee is door de stichting een systeem van kwaliteitszorg opgezet, dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

Groepen

Op IKC Het Rinket hebben wij de volgende groepen:

- 1 peutergroep met maximaal 16 leerlingen per dag;
- 2 kleutergroepen (groep 1 en 2 gemengd);
- Groep 3 t/m 8 in groepen ingedeeld op leeftijd, met maximaal 25 leerlingen per groep;
- Nieuwkomersgroepen op De Fakkelt met maximaal 15 leerlingen per groep.

Flexpool en vervanging

Bij ziekte en tijdelijke afwezigheid kunnen wij zelf veel inval opvangen, onder andere door het co-teachen. Daarnaast werkt bij Tabijn nog een klein aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

Ons team

Op ons Integraal Kindcentrum zijn we trots op onze medewerkers. We zijn een sterk en hecht team dat klaarstaat voor uw kind en voor elkaar. Iedereen gaat voor goed onderwijs en een doorgaande ontwikkeling. Wij kijken verder dan het gedrag of de omstandigheden van een kind en zoeken samen naar de beste mogelijkheden om tot ontwikkeling te komen. Daarvoor brengen we elkaar op de hoogte over de bijzonderheden van de kinderen en werken we vanuit co-teaching. Dat betekent dat meerdere professionals in één klaslokaal samenwerken om leerlingen les te geven. Een leerkracht legt dan bijvoorbeeld de lesstof uit aan een groepje kinderen terwijl de ander met een groepje bezig is met bewegend leren. Zo zorgen we dat ieder kind vanuit de eigen leerstijl de stof kan leren. Medewerkers betrekken elkaar bij de overdracht van de kinderen als ze van peuteropvang De Blokkendoos de overstap maken naar basisschool Het Rinket.

Naast leerkrachten hebben we veel specialisten in huis, zoals gedragsspecialisten, onderwijsassistenten, een kwaliteitscoördinator en een orthopedagoog. Vanuit hun expertise werken zij mee aan de ontwikkeling van alle kinderen. Op ons IKC werken we met een gastvrouw en een brugfunctionaris. Zij ondersteunen ouders zodat we goed kunnen samenwerken en betrekken ouders bij belangrijke beslissingen. We hebben een goede band met de kinderen en hun ouders en zien dit als een belangrijk uitgangspunt in ons werk.

Bijzondere taken

In ons team hebben wij specialisten en medewerkers met bijzondere taken:

- Specialist digitale geletterdheid en cultuurcoördinator - Rozemarijn van Lieshout
- Gedragsspecialist en coördinator sociale veiligheid - Petra Castricum
- NT2 specialist - Sacha Boere
- Specialist jonge kind - Lynn Steenbeeke
- Specialist meerbegaafdheid - Kim Aalsma
- Vakleerkracht gym - Sam Otten
- Vakleerkracht muziek - Rene Koper
- Coördinator rekenen - Roy Scheerman
- Coördinator meertalige bibliotheek - Vera Grapendaal
- Leescoördinator - Paula Janszen
- Brugfunctionaris/oudercontacten - Hayet Houhoud
- Vertrouwenspersonen - Lotte Miljoen
- Kwaliteitscoördinator en orthopedagoog - Emma Avery, Anne Hafkenscheid en Suzanne Mens
- Coördinator Rijke schooldag - Nicole Mijnen
- Kinderfysiotherapeut in huis - Yvonne van Tintelen (Kinderfysiotherapie de Parel, Heemskerk)

Wilt u weten wie er nog meer bij ons werkt? Kijkt u dan even op onze website rinket.tabijn.nl.

Alles onder één dak

Vanaf 2 jaar kunnen kinderen terecht bij IKC Het Rinket, tot ze naar de middelbare school gaan. Ook nieuwkomers bieden wij een plek binnen ons IKC. Maat wat maakt ons bijzonder en zie je terug in ons aanbod door het gehele IKC?

Leren op hoog niveau

Op ons gehele IKC Het Rinket staat goed onderwijs en ruimte voor ontwikkeling voorop, we leren op hoog niveau en gaan uit van hoge verwachtingen. Daarmee bedoelen we het best passende niveau bij de mogelijkheden van uw kind. Met onze doorgaande leerlijn, die al start bij peuteropvang De Blokkendoos, volgen we uw kind nauwlettend om het elk schooljaar opnieuw zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Leerkrachten voeren met ieder kind een gesprek over ontwikkelingen en leerdoelen. Uw kind kan daarbij ook zelf aangeven wat het wil leren en hoe het dit wil aanpakken. Dit werkt motiverend en geeft inzicht in het eigen leren. Wij plaatsen de kinderen zoveel mogelijk per leeftijdsgroep bij elkaar. Daarbinnen bieden we voldoende uitdaging en de nodige instructie op ieder niveau.

Co-teaching

Op het gehele IKC het Rinket zorgen we met co-teaching dat alle kinderen mee kunnen doen en kunnen leren. Dat

betekent dat meerdere onderwijsprofessionals in één klaslokaal samenwerken om les, ondersteuning en verdieping te geven. Zo kunnen we de kinderen extra uitleg geven of juist op verschillende manieren de lesstof aanbieden. Een leerkracht legt dan bijvoorbeeld de lesstof uit aan een groepje kinderen terwijl de ander met een groepje bezig is met bewegend leren. Zo zorgen we dat ieder kind vanuit zijn of haar eigen leerstijl kan leren. Daarnaast werken we met veel vakdocenten en specialisten die het werk voor kinderen extra uitdagend of verdiepend maken. Zo blijven kinderen zich ontwikkelen en komen ze op hun eigen niveau steeds een stapje verder.

Gezonde school

Het Rinket is een Gezonde School (IKC) op het gebied van welbevinden, voeding en sport en beweging. Daarmee voldoen we aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen en daar zijn we trots op! We zorgen voor een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dat ze actief en gezond zijn draagt bij aan betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Kijk voor meer informatie op www.gezondeschool.nl.

Peuteropvang De Blokkendoos

Op peuteropvang De Blokkendoos maken we leren leuk en overzichtelijk in een fijne en veilige omgeving. Voor peuters is het in het begin best spannend om weg te zijn van huis. Onze pedagogisch medewerkers zorgen daarom voor een veilige sfeer, zodat uw kind zich gauw op zijn gemak voelt. Per groep van 16 kinderen zetten we 3 pedagogisch medewerkers in. Hierdoor hebben we persoonlijke aandacht voor ieder kind, zodat het zich verder kan ontwikkelen. Dat doen we door binnen en buiten te spelen, actief te zijn en ons creatief te uiten. Dat kan zelfstandig of samen. Door spelenderwijs veel met elkaar te praten, dragen we ook bij aan een goede taalontwikkeling. Spelen op de peuteropvang is een waardevolle aanvulling op de opvoeding thuis en maakt de overgang naar het basisonderwijs voor veel kinderen makkelijker.

Motto

Het motto bij de peuters is dan ook de voorloper van het motto bij het Rinket: Samen spelen met plezier, met persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Voor wie

Peuteropvang De Blokkendoos biedt opvang aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar. In een gemengde groep van kinderen met en zonder een vve-indicatie kan uw kind met leeftijdsgenoten spelen en leren.

Voor- en vroegschoolse educatie (vve) is voor peuters van 2 tot 4 jaar die baat hebben bij extra ondersteuning in hun ontwikkeling. Dit draagt bij aan een goede start op de basisschool.

Ontwikkeling

Kinderen leren door interactie, spel en gebruik van verschillende soorten speel- en ontwikkelmateriaal. Dit alles stimuleert de ontwikkeling van de hersenen. Op de Blokkendoos hebben we persoonlijke aandacht voor ieder kind en werken we onder andere met spelletjes, puzzels, blokken en speelhoeken. Ook organiseren we uiteenlopende activiteiten en oefenen we met kleuren, tellen, het benoemen van dieren, dagen van de week, enzovoorts. Vaak doen we dit binnen een bepaald thema. Dat maakt het spelend leren voor de kinderen nog leuker en overzichtelijker.

Taalontwikkeling

Taal is heel belangrijk voor de totale ontwikkeling van kinderen. Een uitgebreide woordenschat helpt daarbij. Daarom geven onze pedagogisch medewerkers taal extra aandacht door veel met de kinderen te praten en te oefenen tijdens het spel en in de verschillende speelhoeken. Een deel van de kinderen in onze peuteropvang spreekt een andere moedertaal dan het Nederlands. Hoewel we ons in de groep richten op de verdere ontwikkeling van de Nederlandse taal, heeft meertaligheid vele voordelen in de ontwikkeling van taalvaardigheid. Kinderen die op jonge leeftijd een tweede taal leren, hebben daar veel baat bij in hun ontwikkeling. Meertaligheid is dan een troef. Daarom laten we moedertalen en ook andere talen op een speelse



manier aan bod komen. Zo leren de kinderen ook weer van elkaar in het kader van burgerschap.

Motorische ontwikkeling

Voor jonge kinderen is het belangrijk dat ze de ruimte krijgen om te bewegen en hun motoriek verder te ontwikkelen. Bij het buitenspelen doen we dat tijdens het rennen, springen, klimmen, fietsen, met de bal spelen enzovoorts. In het speellokaal oefenen we vaardigheden als gooien en vangen en leren kinderen samenspelen.

6

De fijnere motoriek trainen we met knutselen, puzzelen en bouwen. Naarmate een peuter zich verder ontwikkelt, worden de bewegingen soepeler en is er ruimte voor de kleinere, fijnere motoriek. Deze oefenen we met knippen met een schaar, kralen rijgen of prikken met een prikken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op het moment dat peuters De Blokkendoos gaan bezoeken, verandert er veel voor ze. In de groep gelden er nieuwe grenzen en regels. Het zou ook kunnen dat ze voor het eerst een paar uur per dag weg zijn van huis. Dat is best even wennen. Dat begrijpen we en daar houden we rekening mee. We vinden het heel belangrijk om emotionele veiligheid te bieden en te zorgen dat uw kind zich bij ons thuis voelt.

Zodra een kind zich veilig voelt binnen de groep zal het gaan leren ontdekken en spelen. Op de groep stimuleren we de kinderen om dat samen te doen. Door samen bezig te zijn, ontwikkelt een kind zijn gevoel en gedrag. Samenwerken, elkaar helpen en je in een ander verplaatsen zijn goede oefeningen voor een kind die bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zelfstandigheid

Op De Blokkendoos leren we kinderen om steeds zelfstandiger te worden. We moedigen ze aan om dagelijkse handelingen te oefenen, bijvoorbeeld zelf fruit in de fruitbak

leggen, handen wassen of schoenen en kleding aan- of uitdoen. Wij helpen ze daarbij totdat ze het helemaal zelf kunnen.

Samenwerking met Het Rinket

Op de Blokkendoos werken wij met het programma Speelplezier, waarin we leuke thema's behandelen, activiteiten op verschillende niveaus bieden en de woordenschat van kinderen spelenderwijs vergroten. Hiermee sluiten we aan op de werkwijze in de kleutergroepen en wordt spelenderwijs gewerkt in een doorlopende lijn naar groep 3.

De overgang naar onderwijs op Het Rinket is vanuit de nauwe samenwerking op ons IKC de meest logische keuze. Wij begeleiden u en uw kind bij deze overstap. Het is wel de bedoeling dat u uw kind apart inschrijft op Het Rinket. Hierover leest u meer in het hoofdstuk 'Inschrijven'.

Openingstijden

Peuteropvang De Blokkendoos is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.15-12.15 uur.

Beschikbaarheid

Kinderen met een vve-indicatie zijn 16 uur per week welkom, verdeeld over vier dagdelen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Kinderen zonder vve-indicatie zijn per week twee dagdelen van 4 uur welkom. Er wordt u een keuze geboden uit maandag en donderdag of dinsdag en vrijdag afhankelijk van de beschikbaarheid.

7

Tarieven peuteropvang 2026

40-wekenpakket	€ 11,23 per uur
Extra/incidentele opvangdag	€ 12,35 per uur

De kosten voor het 40-wekenpakket verspreiden we over tien maanden, in juli en augustus ontvangt u geen factuur. Facturen ontvangt u via Tabijn. Deze kunt u inzien op het ouderportaal. U heeft hiervoor uw debiteurennummer nodig, dit nummer staat op de opvangovereenkomst.

Hoeveel u zelf betaalt, is afhankelijk van uw inkomen, of u recht heeft op kinderopvangtoeslag en of uw kind een VVE-indicatie heeft. Op de website van de belastingdienst kunt u berekenen of u in aanmerking komt voor de kinderopvangtoeslag. Als u geen recht heeft op kinderopvangtoeslag, dan komt u in aanmerking voor de gemeentetoeslag.

Met behulp van deze rekentool kunt u zelf uitrekenen wat uw netto opvangkosten bij Tabijn zijn.



Onderwijs op Het Rinket

Op Het Rinket leren kinderen met plezier. We helpen ieder kind de beste versie van zichzelf te worden. We geven goed onderwijs en besteden veel aandacht aan taal, rekenen en burgerschap. Daarmee leggen de kinderen een sterke basis voor hun overstap naar het voortgezet onderwijs en voor het vinden van hun toekomstige plek in de maatschappij.

Onderwijs

Op Het Rinket staat goed onderwijs voorop. We richten ons met name op taal, rekenen en burgerschap. Taal en rekenen zijn noodzakelijk om deel te nemen aan de maatschappij. Op het gebied van begrijpend lezen scoren we al een aantal jaren hoog, waarvan tweemaal 100 procent op 1F niveau. Dat is het niveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal moeten beheersen. Hiervoor hebben we met het team de afgelopen jaren extra inspanningen geleverd, bijvoorbeeld door het ontwerpen van onze eigen lessen.

Naast taal en rekenen is het belangrijk om te leren samenleven. Dit doen we via onze visie op wereldburgerschap en persoonsvorming. Vanuit onderwerpen als identiteit (wie ben je), diversiteit (wie zijn er nog meer) en duurzaamheid (hoe zorgen we goed voor elkaar en voor de wereld) bieden we kinderen handvatten om kritische burgers te worden die hun plek in de maatschappij kunnen vinden. Deze visie en werkwijze komt terug in alle vakken die we op school aanbieden. Wij kiezen ervoor om kinderen te informeren over verschillende godsdiensten en hen met name de overeenkomsten te laten zien. Het voordeel van onze gemengde populatie is dat de kinderen bij de lessen veel kunnen leren van elkaar. Door vakken, onderwerpen en persoonlijke ervaringen met elkaar te verbinden wordt leren zo leuk mogelijk en lukt het de kinderen om hun vaardigheden steeds verder te ontwikkelen.

Vreedzame school

Wij zijn een vreedzame school. Vanuit onze visie op burgerschap en onze levensbeschouwelijke uitgangspunten zoeken we altijd naar wat mensen, overtuigingen, religie en culturen met elkaar verbindt. De oorsprong van onze school ligt in een rooms-katholieke basis. We ontvangen graag iedereen op onze school en leren de kinderen vanuit de Vreedzame School respect voor iedereen. Dat verwachten we ook van de ouders. Dat betekent dat we de kinderen...

- voorbereiden op het leven in een democratische samenleving;
- stimuleren om daar als actieve burgers aan deel te nemen;
- leren dat ze een stem hebben (net als de leerkrachten en ouders);
- leren dat ze zelfstandig zijn;
- leren dat ze gehoord en gezien worden;
- leren hoe ze zich naar elkaar toe positief kunnen gedragen;

- leren hoe ze zich verantwoordelijk kunnen voelen voor het geheel.

Door middel van de Vreedzame School leren we de kinderen dat we verwachten dat zij ook zelf zorg dragen voor een veilige omgeving voor kinderen en medewerkers. Indien dat onverhoopt niet goed verloopt, maken we gebruik van ons protocol "Ongewenst naar gewenst gedrag". Hierin is beschreven hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Het uitgangspunt is altijd dat we kinderen proberen te ondersteunen om het gedrag veilig te houden voor zichzelf en anderen.

Burgerschapsvorming en de leerlingenraad

Voor ons burgerschapsonderwijs gebruiken we de methode 'De Vreedzame School'. Dit zorgt voor een positief en samenwerkend leer- en werkklimaat. Ook brengen we bijvoorbeeld bezoekjes aan een verzorgingshuis, zodat kinderen kennismaken met mensen in andere leefomstandigheden dan die ze kennen. Daarnaast wordt in alle klassen en vakken aandacht gegeven aan de actualiteit en maatschappelijke ontwikkelingen. We bespreken standpunten en argumenten met respect voor elkaar. Zo leren de kinderen zich in een ander te verplaatsen zonder diens standpunt aan te nemen.

Op school hebben we een leerlingenraad, waar leerlingen meedenken en discussiëren over de gang van zaken op school. De leerlingenraad geeft gevraagd en ongevraagd advies over hoe leerlingen het beste tot leren kunnen komen, wat ze belangrijk vinden op en binnen de school en hoe vieringen en evenementen plaatsvinden.

De leerlingenraad werkt aan de hand van een oprichtingsstatuut dat door henzelf is ontworpen. De kinderen van de leerlingenraad worden gekozen van groep 5. Zij gaan iedere maand langs de klassen om de ideeën van de andere kinderen op te halen en te verwerken in nieuwe plannen en voorstellen. De leerlingen worden gekozen als vertegenwoordigers van hun klas op basis van ingediende ideeën en voorstellen. Na 1,5 jaar worden er nieuwe vertegenwoordigers gekozen. Zo leren de leerlingen hoe een democratisch proces verloopt en wat zij hierin kunnen doen.

Extra ondersteuning

Op Het Rinket passen we ons onderwijs aan op de behoefte van uw kind. Dat gaat verder dan alleen goed onderwijs, want ook aandacht voor ontwikkeling en ondersteuning horen hierbij. Op IKC Het Rinket bieden we extra ondersteuning voor alle kinderen die dit nodig hebben. Deze ondersteuning draagt bij op het gebied van leren, maar is ook heel goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Door onze specialisten kunnen we de behoeften van uw kind steeds vroeger in kaart brengen. Tijdens de hele periode op ons IKC spelen we daar op in. Kan uw kind bijvoorbeeld al goed lezen, maar heeft het nog moeite met spreken? Dan maken wij een plan op maat om uw kind verder te helpen.



Wat wij doen om extra ondersteuning te bieden:

- We houden onze klassen klein tot maximaal 25 kinderen.
- We bieden in iedere klas vaste ondersteuning naast de leerkracht (co-teaching).
- Met de lange wachttijden in de zorg vinden wij het belangrijk om zoveel mogelijk (zorg)ondersteuning onder ons dak aan te bieden en drempels te verlagen.
- We hebben een orthopedagoog in dienst die, met toestemming van ouders, ook onderzoeken mag afnemen bij kinderen. Denk hierbij aan onderzoek over hoe uw kind leert, of het misschien dyslexie heeft. Het is geen medisch onderzoek of diagnose. Op die manier kunnen we sneller de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart brengen en daar rekening mee houden tijdens het doorlopen van het gehele basisonderwijs.
- Het CJG, een jeugdmaatschappelijk werker en de GGD zijn iedere drie weken bij ons in huis voor consultatie aan ouders en kinderen.
- Wekelijks bieden we fysiotherapie aan op school, zodat uw kind door vertrouwde mensen extra ondersteuning kan krijgen.

8

Op IKC Het Rinket vindt u alles onder één dak om ervoor te zorgen dat uw kind de aandacht en ondersteuning krijgt die het nodig heeft. Wanneer ondersteuning binnen ons IKC niet mogelijk is, zoeken we samen met u naar een andere oplossing.

Toelichting werkwijze en leerlingvolgsysteem

Binnen onze school bieden we onderwijs aan in samenhang met mens en maatschappij. Voor een aantal vakken werken we met methodes waarbij we aansluiting zoeken bij de beleevingswereld van kinderen. Ook ontwerpen we zelf lessen die aansluiten bij de ontwikkeling van de kin-

deren. Mocht u meer vakspecifieke informatie willen, dan kunt u dit vinden op onze website, daar staat met welke methodes wij werken voor de verschillende vakken.

Wij volgen de ontwikkeling van alle kinderen via een leerlingvolgsysteem vanaf de peuters tot en met groep 8. Bij de jonge kinderen werken we met KIJK! en bij de kinderen vanaf groep 3 met IEP. De ontwikkeling van de kinderen wordt twee keer per jaar bekeken onder leiding van de kwaliteitscoördinatoren. De gegevens die we krijgen vanuit het leerlingvolgsysteem geven aan hoe het kind zich persoonlijk ontwikkelt en wat betreft de leeropbrengsten. Kinderen krijgen twee keer per jaar een overzicht van hun individuele ontwikkeling mee in de vorm van een rapport. In gesprek met kinderen, ouders en medewerkers kijken we welke vervolgstappen er kunnen worden genomen om verder te groeien in de ontwikkeling en welke ondersteuning daarvoor (extra) nodig is.

Naast de cognitieve toetsen, meten we ook jaarlijks hoe de kinderen zich voelen op school. Dit gebeurt door de inzet van een monitor Sociale Veiligheid. Ook wanneer kinderen nog onvoldoende (Nederlands) spreken, lezen of schrijven wordt door middel van plaatjes uitgevraagd hoe kinderen zich voelen op school. Deze informatie wordt geanalyseerd door de gedragsspecialisten en de kwaliteitscoördinatoren en besproken met de directie. Indien nodig kan dit ook leiden tot aanpassingen in het beleid omtrent de sociale veiligheid.

9

Schooladvies voortgezet onderwijs

Op Het Rinket kijken we voor verwijzingen naar het voortgezet onderwijs naar de ontwikkeling van ieder kind individueel via het leerlingvolgsysteem. Dat doen we op basis van de toetsgegevens en observaties die in de loop der jaren verzameld zijn en na overleg met de kwaliteitscoördinator en de leerkrachten van groep 7 en 8. Er wordt eerst een voorlopig advies gegeven waarin ook concreet wordt aangegeven welke groei er mogelijk is. Met de voorlopige adviezen kunnen ouders en kinderen zich alvast gaan oriënteren op het voortgezet onderwijs. Daarna volgen de definitieve gesprekken en krijgen de kinderen hun eindadvies. Na het eindadvies kunt u uw kind inschrijven bij de school van uw keuze.

Voor meer informatie over scholen en resultaten verwijzen wij naar de site van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl (zoekterm Rinket) of naar www.scholenopdekaart.nl.

Naschools aanbod

De Rijke schooldag

Alle dagen na schooltijd kunnen de kinderen deelnemen aan onze rijke schooldag van half 3 tot 5 en op woensdag van kwart over 12 tot half 3. Er worden extra lessen en workshops aangeboden. Kinderen kunnen op school blijven om te spelen, tekenen en knutselen onder toezicht van bevoegde professionals. Ze krijgen een snack en drinken. Wanneer uw kind op woensdagmiddag blijft, geeft u

een lunch mee.

Tijdens deze verrijkte lessen kunnen kinderen zich creatief uiten met onder andere muziek, dans, toneel, rekenen, handvaardigheid of koken. Ook leren ze over ICT, techniek en natuur in de vorm van computervaardigheden, programmeren en schooltuinen. De workshops zijn betekenisvol omdat ze in lijn zijn met de lessen op school. Op deze manier krijgt uw kind de kans om talenten te ontdekken en maakt het kennis met toekomstige beroepsmogelijkheden. Deelname aan de Rijke schooldag is gratis.

BSO De Kameleon

Kinderen van Het Rinket kunnen daarnaast gebruik maken van de buitenschoolse opvang van De Kameleon van Welschap. BSO De Kameleon is gevestigd in buurtcentrum Het Spectrum. Kinderen die naar de BSO gaan, worden van Het Rinket opgehaald door de pedagogisch medewerkers.

De Kameleon (buurtcentrum Het Spectrum)

Lauraplein 1

1961 GP Heemskerk

Telefoon: 0251 207718/06 38516920

Meer informatie:

www.welschapkinderopvang.nl/opvangvormen/buitenschoolse-opvang

Gastouders

In de omgeving van Het Rinket zijn er diverse gastouders die uw kind buiten schooltijd met liefde opvangen. Ook daar kunnen de kinderen volop spelen en gaan ze op pad voor leuke activiteiten.



Nieuwkomersonderwijs De Fakkelt

Nieuwkomersonderwijs De Fakkelt is onderdeel van Integraal Kindcentrum Het Rinket. De Fakkelt is een centrale opvangklas voor nieuwkomers. Kinderen van zes tot dertien jaar die minder dan een jaar in Nederland wonen kunnen hier terecht. Op De Fakkelt maken we ze bekend met de Nederlandse taal en cultuur.

In elke groep is plek voor 15 kinderen, zodat wij voldoende aandacht hebben voor ieder kind. Het aantal klassen wordt jaarlijks afgestemd op de instroom van nieuwe Nederlanders. In de groepen delen we de kinderen altijd in met leeftijdsgenoten. De klassen werken groepsdoorbroken op verschillende niveaus. Zo krijgt ieder kind het onderwijs dat hij of zij nodig heeft.

Goede begeleiding meertaligen

Kinderen die de Nederlandse taal niet als eerste spreken hebben tijd en aandacht nodig om Nederlands te leren spreken, lezen en schrijven. Op een reguliere basisschool is daar in de groepen niet altijd ruimte voor. Op De Fakkelt is die ruimte er wel. Ook hebben we daar de juiste materialen en kennis om les te geven aan anderstalige kinderen. Kinderen die op jonge leeftijd een tweede taal leren, hebben daar veel baat bij in hun ontwikkeling. Op De Fakkelt hebben we er veel ervaring mee om deze kinderen op de juiste manier te begeleiden.

Naar de basisschool

Na 35 lesweken gaan de kinderen van De Fakkelt een dag per week naar de 'moederschool'. Vaak kiezen ouders en kinderen voor de basisschool die het dichtst bij huis is. Met een wekelijks bezoek kunnen de kinderen alvast wennen aan de school, de leerkrachten en hun nieuwe klasgenootjes. Na 40 weken onderwijs (een schooljaar) stromen kinderen vanuit de Fakkelt door naar de basisschool. De experts van De Fakkelt zorgen altijd voor een goede overdracht.

Expertisecentrum

Onze medewerkers op De Fakkelt hebben al jarenlang ervaring met lesgeven aan nieuwkomers. Mede daardoor is De Fakkelt uitgegroeid tot een expertisecentrum in de regio IJmond. Wij weten als geen ander hoe je deze kinderen kunt helpen met het taalonderwijs en het uitbouwen van hun woordenschat. Daarbij hebben we kennis van de mogelijke trauma's die kinderen met zich meedragen en bieden we ruimte voor het ontwikkelen en onderzoeken van hun talenten. Door deze kennis en ervaring kunnen we scholen uit de omgeving begeleiden in het lesgeven aan de nieuwkomers die bij hun op school terechtkomen. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van alle kinderen in onze regio.

In- en uitschrijven

Ieder kind is welkom om onderwijs te volgen op de Tabijn-scholen en Tabijnkindcentra. Soms kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind.

Inschrijven De Blokkendoos

Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u op onze website <https://rinket.tabijn.nl/> het aanmeldformulier van De Blokkendoos invullen of contact met ons opnemen. Om tot een passend aanbod voor uw kind te komen hebben we aanvullende informatie nodig, bijvoorbeeld of uw kind een VVE-indicatie heeft en/of u recht heeft op kinderopvangtoeslag. Hiervoor nemen we na ontvangst van het aanmeldformulier contact met u op.

Als we alle gegevens hebben kunnen we voor uw kind een passend aanbod maken en de startdatum bepalen. Uw kind kan pas bij ons starten als u dit aanbod voor akkoord heeft getekend. Er kan sprake zijn van een wachtlijst, schrijf daarom op tijd in.

Inschrijven Het Rinket

Ieder kind is welkom om onderwijs te volgen op Het Rinket. Wij hopen dat ons onderwijskundig concept, onze organisatievorm en onze levensbeschouwelijke richting u aanspreken. Wilt u uw kind aanmelden of bent u geïnteresseerd in een rondleiding? Neem dan contact met ons op via 0251-231093 of rinket@tabijn.nl.

Uitzonderingen

Een enkele keer kan het gebeuren dat we door speciale omstandigheden een kind niet bij ons kunnen plaatsen. Bijvoorbeeld als het aantal kinderen met speciale leerbehoeften of opvallend gedrag te hoog wordt in een groep. Bij intake gesprekken kan de directeur, de kwaliteitscoördinator en soms de gedragsspecialist meebeslissen of Het Rinket het kind een goed onderwijsaanbod kan bieden. Als wij uw kind niet bij ons op school kunnen plaatsen, helpen wij u bij het vinden van een andere, geschikte school voor uw kind.

Inschrijven vanuit De Blokkendoos

De overgang vanuit peuteropvang De Blokkendoos naar basisschool Het Rinket is vanuit de nauwe samenwerking op ons IKC de meest logische keuze. Wij begeleiden u en uw kind bij deze overstap. Het is wel de bedoeling dat u uw kind apart inschrijft op basisschool Het Rinket, ook als het al bij ons op De Blokkendoos zit. Ook hiervoor kunt u contact met ons opnemen via 0251-231093.

Inschrijven De Fakkelt

U kunt uw kind inschrijven tijdens een inschrijfgesprek bij De Fakkelt. Om hier een afspraak voor te maken, of als u nog andere vragen heeft, kunt u contact met ons opnemen. Als uw kind naar De Fakkelt gaat, wordt na 10 weken vanuit de Fakkelt melding gemaakt bij scholen bij u in de buurt. Daar wordt bekeken welke scholen plek hebben. U ontvangt via de Fakkelt bericht welke scholen u kunt bezichtigen. Zo is er



11

altijd een passende plek te vinden en bent u geen tijd kwijt aan rondleidingen op een school waar geen plek is. Wanneer u een keuze voor een school heeft gemaakt, regelt u zelf de inschrijving bij deze moederschool. De medewerkers van de Fakkel overleggen met de moederschool over plaatsing binnen een passende groep. Wilt u uw kind vanuit De Fakkel aanmelden op Het Rinket? Neem dan contact met ons op via 0251-231093 of rinket@tabijn.nl.

Wennen

Wennen in de peuteropvang

Als uw kind twee jaar is, mag het naar de peuteropvang. De meeste kinderen vinden dit leuk, ze willen graag nieuwe dingen leren en samen spelen met andere kinderen. Het ene kind gaat makkelijker om met nieuwe situaties dan het andere. Daarom hebben we bij De Blokkendoos een wenperiode. Tijdens de wenperiode heeft uw kind een mentor die extra aandacht aan hem of haar besteedt. De mentor stelt uw kind op het gemak en zal proberen het enthousiast te maken voor het dagschema en voor groepsactiviteiten. Onze ervaring leert dat als we kinderen zorgvuldig begeleiden in het wennen, ze zich snel helemaal thuis voelen op De Blokkendoos.

Wennen in groep 1

Tussen de leeftijd van drie jaar en tien maanden en de dag dat uw kind vier jaar wordt, mag uw kind vijf dagdelen komen wennen bij de kleuters. U brengt uw kind om 08.15 uur in de klas. De eerste keer mag u even bij uw kind in de klas blijven. De leerkracht zorgt er samen met de groep voor dat uw kind zich prettig en veilig gaat voelen. De wenperiode bepalen we aan de hand van de ontwikkelingsbehoefte van uw kind en overleggen we met u. Mocht uw kind drie weken voor of in de zomervakantie vier worden, dan maken wij met u afspraken hoe het wennen na de zomervakantie kan verlopen.

Natuurlijk hoeft een kind van vier jaar nog niet alles zelf te kunnen. Toch is het belangrijk dat uw kind ook zonder de hulp van de leerkracht uit de voeten kan. Daarom verwachten wij dat uw kind als vierjarige de volgende vaardigheden beheerst:

- uw kind kan zich zelfstandig aan- en uitkleden;
- uw kind kan zelf een jas aantrekken;
- uw kind is zindelijk, kan zelfstandig naar de wc en kan zelf de billen afvegen;
- uw kind kan al een beetje opruimen.

Overdracht naar een andere school

Als uw kind naar een andere basisschool, een ander kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, zorgen wij voor een duidelijke overdracht van belangrijke informatie. Dit overdrachtsrapport zullen wij altijd pas na overleg met u delen met de school of het kindcentrum waar uw kind naartoe gaat.

Van school veranderen

Als u uw kind van basisschool wilt laten veranderen binnen Heemskerk, kan dit in principe alleen aan de start van een nieuw schooljaar en nadat beide scholen hierover met elkaar contact hebben gehad. Deze afspraak is gemaakt in het belang van het kind, de ouders, de klas en de scholen. Als u het noodzakelijk vindt om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan, neemt u altijd eerst contact op met de basisschool van uw kind. Overplaatsing naar een andere basisschool gedurende het schooljaar is wel mogelijk na een verhuizing.

Wat IKC Het Rinket bijzonder maakt

Onze doorlopende leerlijn is een van de belangrijkste onderdelen van hoe wij ons onderwijs inrichten. Daarnaast onderscheidt Het Rinket zich op de volgende punten van andere basisscholen:

- Een goede sfeer
- Persoonlijke aandacht
- Co-teaching, meer onderwijsprofessionals voor de groep
- De plusgroep
- Extra aandacht voor taalontwikkeling
- Extra lestijd
- Leerlingenondersteuning op maat en kleine klassen
- Brede talentontwikkeling
- Rijke, verlengde schooldag met bijvoorbeeld muziek, koken, handvaardigheid
- Onze huiskamer
- Onze ondersteuning aan ouders door de brugfunctionaris

Co-teaching

Op Het Rinket kijken we op verschillende manieren naar de ontwikkeling van kinderen. Dat vinden wij belangrijk. Met een team van professionals voelen we ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind over langere periode op Het Rinket. Dat noemen wij co-teaching.

Door samen te werken weten we beter hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen. U zult dit terugzien in de klas, waar vaak meerdere professionals tegelijk aan het werk zijn: van leerkracht tot directie en van ondersteuners tot kwaliteitscoördinatoren.

Extra aandacht voor taalontwikkeling

Op Het Rinket besteden we veel tijd en aandacht aan mondelinge en schriftelijk taalonderwijs. Naast lezen, schrijven en spreken is dat ook belangrijk voor het gebruik van moderne media en het sturen en lezen van vluchtige berichtjes.

Wij geven onze leerlingen goed taalonderwijs door:

- een doorlopende leerlijn van peuters naar kleuters, waarbij we de ontwikkeling van taal extra stimuleren;
- een duidelijke opbouw van de woordenschat, tot en met groep 8;
- veel aandacht voor lezen. Ieder half jaar wisselen we het aanbod van kinderboeken via 'De Bieb Op School';
- opstellen schrijven met betekenis. Samen met de kinderen kijken we terug op teksten die ze zelf hebben geschreven;
- verdiepend lezen. Dat is nog beter kijken naar wat je hebt gelezen en naar wat er precies staat.
- spreekbeurten geven en verslag doen van gebeurtenissen (schriftelijk en mondeling);
- positieve aandacht voor meertaligheid.

Brede persoonsontwikkeling

De basis van ons onderwijs is dat kinderen zich zo breed mogelijk ontwikkelen en daarmee meer vorm geven aan wie ze zijn (persoonsvorming). Daarom besteden wij onder andere aandacht aan:

- een doorgaande ontwikkelingslijn in de creatieve vakken;
- muziekonderwijs van onze eigen vakdocent;
- aanvullende instrumentlessen via het Cultuurhuis;
- creatieve workshops voor leerlingen uit verschillende groepen;
- een eigen moestuin en natuuronderwijs;
- culturele uitstapjes, bijvoorbeeld naar musea en theaters;
- festiviteiten waarbij we verschillende culturen van leerlingen van ons kindcentrum vieren
- een groot aanbod aan naschoolse activiteiten op het gebied van creativiteit, voeding, natuur, spel en technologie.

Een goede sfeer

Door de sfeer en de rust op Het Rinket heerst er een veilig pedagogisch klimaat. Dit bereiken we door:

- een sterk wij-gevoel. Op ons kindcentrum kennen we elkaar;
- laagdrempelig contact tussen ouders en leerkrachten of directie;
- veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming van de leerlingen. Hiervoor gebruiken we o.a. de methode 'De Vreedzame School';
- samen met de leerlingen schoolafspraken en groeps-

afspraken te maken;

- een actieve leerlingenraad. Hierin mogen leerlingen meepraten over schoolzaken. Hun ideeën nemen we serieus en voeren we zo mogelijk uit. Hierdoor leren kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en de school en ervaren ze hoe een democratische samenleving werkt;
- leerlingmediatie. Leerlingen die hiervoor getraind zijn helpen andere kinderen om conflicten samen op te lossen.

Schoolzwemmen

Op het Rinket is het mogelijk om vanaf groep 5 deel te nemen aan zwemlessen. Deze lessen worden wekelijks aangeboden in zwembad De witte brug in Castricum. Deelname is gratis en is mogelijk door medewerking van het Jeugdeducatiefonds en de subsidie School en Omgeving. In groep 5 mogen alle kinderen meedoen, ook wanneer ze al een diploma hebben. Kinderen in groep 5, 6 en 7 mogen hun zwemdiploma A proberen te behalen. Vanaf groep 8 kunnen de kinderen zonder diploma gebruik maken van het gratis aanbod van de gemeente voor zwemles bij de Waterakkers in Heemskerk. Als ouder geeft u toestemming tot deelname. In groep 5 mogen alle kinderen meedoen, ook wanneer ze al een diploma hebben.

Leerlingenondersteuning op maat en kleine klassen

Wij bieden de leerlingen zo veel mogelijk ondersteuning op maat. Om dit te bereiken hebben wij goede leerlingbegeleiding, ervaren leerkrachten, specialisten en onderwijsassistenten in ons team.

Wij kiezen ervoor om de groepen zoveel mogelijk in te delen op leeftijd (geen combinatiegroepen), met uitzondering van de kleutergroepen. We hebben kleine klassen, met maximaal 25 leerlingen. Daarnaast werken de leerlingen veel in kleine groepjes. We zetten veel extra handen in in de klassen, zoals extra leerkrachten, onderwijsassistenten, een leraarondersteuner of andere medewerkers met bijzondere taken.



Leden van ons team zijn gespecialiseerd op een bepaald gebied en coachen elkaar. Wij hebben gedragspecialisten, specialisten jonge kind, Nederlands-als-tweede-taalspecialisten, een specialist meerbegaafdheid, en een orthopedagoog in huis. Verder ondersteunen onze kwaliteitscoördinatoren de leerlingen en adviseren zij de leerkrachten. Voorheen waren dit de intern begeleiders, vanaf schooljaar 2024-2025 noemen wij ze kwaliteitscoördinator. Zij volgen de gehele schoolperiode de rode draad in de ontwikkeling van de kinderen en begeleiden hen door de verschillende leerjaren heen. Zo houden zij overzicht op de totale ontwikkeling van collectieve klassen en van individuele kinderen.

Meer uitdaging: Explore

Vanaf de kleuters kijken we of kinderen meer uitdaging nodig hebben in de lesstof. Wekelijks geven we daarom verdiepende lessen aan de kinderen van groep 1, 2 en 3. Binnen hun eigen belevingswereld wordt aansluiting gezocht om hun creatieve manier van denken meer uit te dagen.

Kinderen uit de groepen 4 t/m 8 die goed kunnen leren kunnen deelnemen aan de interne plusklas. De plusklas biedt uitdaging en verbreding in de vorm van andere vakken en vaardigheden. De focus ligt vooral op leren hoe je leert. Bijvoorbeeld leren denken, leren plannen, prioriteiten leren stellen, leren omgaan met frustratie of motivatie.

13

Daarnaast neemt Het Rinket deel aan de 'Day a Week School', waarbij kinderen uit de regio een dag in de week gezamenlijk les krijgen. Vanaf de bovenbouw worden kinderen hiervoor geselecteerd door de 'Day a Week School'.

Daarnaast worden er binnen de klas en binnen bepaalde vakken uitdagender opdrachten aangeboden door coördinatoren of specialisten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan lessen RekenXL voor sterke rekenaars en de leerlingenraad voor maatschappelijk betrokken kinderen. Deze lessen vinden plaats binnen de school onder leiding van een medewerker vanuit school.

Rijke schooldag en Huiskamer

Het Rinket wil kinderen ook buiten schooltijd een rijk aanbod en een veilige plek bieden. Dat doen we met o.a. wekelijkse sportworkshops, creatieve activiteiten, expressieve vakken, computervaardigheidslessen en muzieklessen. Daarvoor werken we samen met het Cultuurhuis, MET Heemskerk, de Bibliotheek IJmond Noord en Team Sportservice. Inschrijven en verdere informatie over de activiteiten loopt via flyers die we op school uitdelen.

Elke dinsdagmiddag organiseren we 'De Huiskamer'. Kinderen vanaf groep 5 kunnen na schooltijd op school blijven om samen een spelletje te doen of op het schoolplein te spelen onder begeleiding van o.a. meester Emile. Het is uw verantwoordelijk als ouder om goede afspraken te maken met uw kind over deelname en aanwezigheid. Kinderen tot en met groep 4 kunnen alleen samen met een ouder of begeleider meedoen. Deelname aan alle activi-

teiten is gratis.

Samen voor het kind

Kinderen komen tot ontwikkeling wanneer zij zich veilig voelen en gezien worden. Soms zijn er in de persoonlijke ontwikkeling van het kind, of de persoonlijke omstandigheden van een gezin, factoren die de ontwikkeling belemmeren. Daarom werken we zeer nauw samen met instanties waarmee we samen om het kind heen staan ter ondersteuning van de ontwikkeling. Om kinderen te begeleiden werken we wekelijks samen met medewerkers van Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), GGD, Maatschappelijk werk, Auris en het Samenwerkingsverband. Daarnaast werken we binnen de school met een brugfunctionaris, een shadowteacher voor 1 op 1 begeleiding en een orthopedagoog. Op die manier kunnen we in een heel vroeg stadium kinderen en ouders ondersteuning bieden en de ontwikkeling stimuleren. U leest hierover meer in het hoofdstuk 'Zorg en veiligheid'.

Onderzoek en innovatie

In ons onderwijs werken we evidence based. Dat houdt in dat we ons onderwijs aanpassen aan de hand van nieuwe inzichten die wetenschappelijk zijn aangetoond. Hiervoor doen we ook regelmatig mee aan onderzoeken om het effect van ons aanbod in kaart te brengen. Hiermee versterken we onze werkwijze en bieden we de kinderen steeds betere ondersteuning.

Zorg en veiligheid

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor kinderen die iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, een kind uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag. Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Op deze website van de rijksoverheid vindt u de laatste informatie over landelijke ontwikkelingen.

Onze visie op passend onderwijs

Het Rinket staat open voor alle kinderen uit de regio. Wij kijken op een positieve manier naar verschillen tussen kinderen. Samen met ouders kijken wij naar de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder kind.

In gesprek met u en uw kind onderzoeken wij wat uw kind nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Binnen de mogelijkheden van de school proberen we ons onderwijs

daar zo goed mogelijk bij aan te sluiten.

Soms heeft een kind (veel) meer dan gemiddelde ondersteuning nodig op school. Ook dan gaan wij uit van wat het kind wél kan en proberen we het onderwijs passend te maken. Soms komt het voor dat dit niet mogelijk is op onze school. In dat geval gaan we samen met ouders op zoek naar de best passende onderwijsplek voor hun kind.

Leerlingondersteuning

Op Het Rinket is oog en waardering voor verschillen tussen kinderen. Wij zien ieder kind. Het aanbod en de aanpak in de klas stemmen we af op de verschillen tussen kinderen. Dit maken we mogelijk door:

- Co-teaching
- Kleine klassen
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Flexibele inzet van onderwijsondersteunend personeel
- Ervaren kwaliteitscoördinatoren en een goede leerlingenzorg
- Een hoog kennisniveau van de teamleden
- Expertise op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag, meerbegaafdheid en Nederlands als tweede taal

Meer gedetailleerde informatie over onze leerlingondersteuning staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel op onze website. Als bijlage is in deze schoolgids een samenvatting van ons schoolondersteuningsprofiel opgenomen. Daarnaast kunt u via de website de uitgebreide versie hiervan vinden.

Hoorrecht van de leerling

Op het Rinket worden veel gesprekken met kinderen gevoerd, dit noemen we kindleergesprekken. Hier bespreken we hoe het gaat met het kind, waar het kind blij van wordt en waarvan niet en hoe het gaat met het leren. We helpen de kinderen om inzicht te krijgen in hoe ze leren en wat ze leren en we begeleiden ze in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft, vinden er ook gesprekken plaats met specialisten en ouders. Dit noemen we een Ondersteuningsgesprek (OT). Wanneer de kinderen in groep 6 zitten kunnen zij zelf worden uitgenodigd om deel te nemen aan het gesprek. Vooraf en achteraf wordt altijd met het kind gesproken door ouders en/of de leerkracht om de overwegingen van het kind uit te vragen en mee te laten weten. Aan het eind van het OT worden afspraken gemaakt over wie met het kind in gesprek gaat.

Intern contactpersoon en vertrouwenspersoon

Elke basisschool heeft een intern contactpersoon. Bij de interne contactpersoon kunnen kinderen, ouders en teamleden terecht als ze ergens in vertrouwen over willen praten. Dat kan een klacht zijn, een probleem, wanneer ze worden gepest of iets waar ze mee zitten. Op IKC het Rinket is dit Lotte Miljoen. De interne contactpersoon kan helpen door hierover te praten of zal voor gerichte begeleiding doorverwijzen naar de juiste persoon of instantie. Mocht dit om

welke reden dan ook niet voldoende zijn, dan is er ook nog een externe vertrouwenspersoon met wie u contact op kunt nemen. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via: vertrouwenspersoon@gimd.nl

Schorsing of verwijdering

Op school hebben we beleid over de veiligheid van kinderen en medewerkers. Dit betekent dat we streng optreden bij gevaarlijke situaties zoals fysiek geweld maar ook bij verbaal geweld. We volgen een protocol om van ongewenst gedrag naar het gewenste gedrag te komen. Indien het ongewenste gedrag desondanks blijft bestaan, kan het voorkomen dat een kind tijdelijk wordt geschorst. Dat kan intern zijn waardoor het kind een aantal dagen in een andere klas doorbrengt. Het kan echter ook zijn dat de veiligheid van medewerkers en kinderen niet kan worden geborgd. In dat geval kan worden gekozen om een kind van school te verwijderen. Dit gebeurt alleen in overleg met het bestuur van Tabijn en wordt altijd op schrift vooraf aangekondigd. Voor meer informatie hierover kunt u terecht op de website van Tabijn bij de klachtenregeling.

Externe hulp binnen de school

In overleg met ouders kunnen kinderen binnen ons kindcentrum o.a. gebruik maken van een dyslexiespecialist, sociale vaardigheidstraining en/of individuele gesprekken met de jeugdmaatschappelijk werker. Ook de logopedie screening van de GGD vindt plaats op school net als een aantal meet- en weegmomenten vanuit de GGD. Voor dergelijke onderzoeken geeft u als ouder of verzorger altijd vooraf schriftelijke toestemming.

Verlengen of versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om een jaar extra in een groep te blijven of een groep over



te slaan. Samen met de kwaliteitscoördinatoren onderzoeken en onderbouwen we de mogelijkheden, waarna we met ouders overleggen waarom dit nodig kan zijn.

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs doen we op basis van de toetsgegevens en observaties die in de loop der jaren zijn verzameld en na overleg met de kwaliteitscoördinator en de leerkrachten van groep 7 en 8. Aan het begin van groep 8 geven we een voorlopig advies, waarmee u en uw kind zich alvast kunnen gaan oriënteren op middelbare scholen. Rond februari volgen de definitieve verwijzingsgesprekken, waarna u uw kind kunt inschrijven op de school van uw keuze.

Jeugdgezondheidszorg

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. De taak van de jeugdgezondheidszorg is het begeleiden van de groei en de ontwikkeling van uw kind. Aan onze school is een team verbonden dat bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente die regelmatig op school aanwezig zijn.

Advies en consultatie

Als school kunnen wij een jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige uitnodigen bij een overleg met ouders om zorgen of vragen over een kind te bespreken. Ook kunnen wij een kind anoniem bespreken (dus zonder een naam te noemen), om advies te krijgen over stappen die we kunnen nemen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviseerende rol bij schoolverzuim.

Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden gemeld bij de jeugdgezondheidszorg, zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer u hier als ouder bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren. Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen en kinderen in groep 7

Kinderen worden op vaste momenten gevolgd. Dat is zo vastgelegd in het landelijke basistakenpakket van de JGZ. Binnen de basisschoolperiode is er een preventief gezondheidsonderzoek voor de 5-jarigen (in het jaar dat een kind 5 jaar wordt) en voor kinderen in groep 7. Beide onderzoeken bestaan uit de volgende onderdelen:

- De JGZ-assistente onderzoekt op school of uw kind goed ziet en hoort (voor groep 7 op indicatie), de lengte en het gewicht.
- Als ouder/verzorger vult u een vragenlijst in over uw kind en u geeft toestemming voor onderdelen van het onderzoek.
- De leerkracht vult een vragenlijst in over het kind, over

motoriek, spraak-/taalontwikkeling en het gedrag op school. De leerkracht zal alleen gegevens invullen die bij u als ouders bekend zijn.

De JGZ-arts of -verpleegkundige koppelt informatie terug met uw toestemming over het gehoor en het gezichtsvermogen. Eventueel worden kinderen met hun ouders door de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige uitgenodigd voor een uitgebreider onderzoek op een GGD-locatie. Als ouder kunt u zelf aangeven dat u een gesprek met de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige wilt.

Contact

Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen of bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdverpleegkundige/jeugdarts stellen.

De JGZ is op werkdagen van 08.30 – 12.30 uur en van 13.00 – 17.00 uur bereikbaar via 023-7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de lokale website van de GGD.

Bezoekadres

GGD Dijk en Duin

Duitslandlaan 3

1966 XA Heemskerk, telefoon 0251-257425

Meer informatie: <https://ggd.hdk.nl>

Samenwerking met maatschappelijk dienstverlening en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Aan de school is een jeugdmaatschappelijk werker verbonden. Zij kan met u meedenken over allerlei vragen rondom opvoeding of de gezinssituatie. Ook kan zij, in overleg met u, individuele gesprekjes met uw kind voeren. U kunt via de kwaliteitscoördinator een afspraak met haar maken.

Contactgegevens jeugdmaatschappelijk werk

Tamara Helder

088-8876800

Daarnaast werken wij samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin via onze CJG-coach. Zij kan – met toestemming van u- aansluiten bij een gesprek op school als wij verwachten dat specifieke hulpverlening nodig is.

Contactgegevens CJG coach

Debbie Lute

www.cjgkennemerland.nl

Inloopsprekuren voor vragen over opvoeding en gezondheid

Regelmatig houden de maatschappelijk werker, de jeugdverpleegkundige en de CJG coach een inloopsprekuren. U kunt hier terecht met vragen over opvoeding, gedrag, hoe u om kunt gaan met uw kind in moeilijke of pijnlijke situaties, ruzies, pesten of onzekerheid. Bij de jeugdverpleegkundige kunt u ook terecht met vragen over zindelijk worden, slapen, luizenbehandeling, groei en een gezonde levensstijl. De data van de inloopsprekuren maken wij bekend via Social Schools en vallen altijd samen met een

koffieochtend. Zo kunnen we onder het genot van goede koffie met elkaar het gesprek voeren over opvoedkundige vraagstukken.

Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de hen geïnformeerd.

Onze school maakt gebruik van een protocol, dat is een document waarin staat beschreven hoe we te werk gaan. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u hier. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school.

Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoon 0800-2000 en via www.veiligthuis.nl.

Protocollen op de website

Voor informatie over de volgende onderwerpen verwijzen wij u naar onze website.

- Medicijnverstrekking en medisch handelen
- Ongewenst gedrag en sancties
- De wet sociale veiligheid
- De vertrouwenspersoon
- De klachtencommissie en de klachtregeling

Ouders

Wij willen het beste uit onze leerlingen halen. Dat kunnen we niet alleen, daar hebben wij u als ouders bij nodig. We verwachten van u als ouder/verzorger dat uw kind mag deelnemen aan alle activiteiten die we als school aanbieden. Samen zorgen we dat de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk verloopt en dat zij zich prettig voelen op school. Een goede samenwerking met ouders is daarom erg belangrijk voor ons.



Oudercontact

- Een informatieavond aan de start van het schooljaar.
- Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken (vanaf groep 3 mogen de leerlingen hier bij zijn, vanaf groep 5 zijn zij er altijd).
- Ouders mogen daarnaast ook altijd zelf een gesprek aanvragen met een leerkracht of schoolleider.
- Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een rapport (vanaf De Blokkendoos).
- Wij delen informatie via Social Schools.
- De groepen 5 t/m 8 ontvangen digitale portfolio's.
- Ouders zijn welkom in de school tijdens diverse vieringen en thema-afsluitingen, waaronder een gezamenlijke kerstviering.
- Regelmatige inloop-middag voor ouders bijvoorbeeld bij afsluiting van een thema of periode.
- We organiseren wekelijks een koffieochtend voor ouders.
- Ieder jaar sluiten we het schooljaar feestelijk af.

Natuurlijk kunnen ouders ook gedurende het jaar, na schooltijd, met de leerkracht een afspraak maken. Een leerkracht kan ouders ook, indien nodig, tussen de gebruikelijke gesprekken door uitnodigen voor een gesprek.

Ouderbetrokkenheid

Wij zijn blij met vele betrokken ouders die ons op allerlei manieren bijstaan, zoals:

- met luizenpluis
- met ouderhulp bij festiviteiten, zoals hulp bij versieren
- begeleiding bij excursies en uitjes
- een actieve ouderraad die helpt bij het organiseren van activiteiten binnen het kindcentrum

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid van de school en bestaat uit een afvaardiging van onze medewerkers en ouders van onze leerlingen. De namen van de MR-leden kunt u via de website terug vinden onder het kopje MR. De MR is bereikbaar door één van de leden aan te spreken of via het e-mailadres: mr.rinket@tabijn.nl.

Centrale Tabijnraad

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). De taak van de CTR is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op Het Rinket is geen ouderbijdrage verplicht. Een ouderbijdrage is altijd vrijwillig en kinderen mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen met alle evenementen die op school plaatsvinden, ook wanneer ouders hiervoor onvol-

doende financiële middelen hebben. Er is daarom gekozen om alle evenementen en het schoolreisje vanuit de school te laten betalen en hiervoor geen financiële bijdrage aan ouders te vragen. Wilt u de school alsnog ondersteunen dan vragen we graag uw hulp bij evenementen en vieringen.

Voor de bijdrage aan het kamp ontvangen de ouders en verzorgers van leerlingen van groep 8 een verzoek om bijdrage in de kosten. Het is mogelijk om hiervoor een aparte betalingsregeling af te spreken of gebruik te maken van ondersteuning door de gemeente. Onze brugfunctionaris kan helpen bij deze aanvragen.

Recht op informatie

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke positie die ouders hebben ten aanzien van hun kinderen.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie makkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn of die niet meer bij elkaar wonen maar die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de directeur van onze school. Voor een informatiemoment of een oudergesprek krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur. Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Indien er onduidelijkheid over het gezag is, overleggen ouders een uittreksel van het gemeentelijke basisadministratie (GBA) waarin het gezag over het kind/de kinderen is vastgelegd.

Informatie die wij geven gaat over niets anders dan hoe het met uw kind gaat op school, in de vorm van prestaties en sociaal-pedagogische ontwikkelingen. Als het niet in het belang van het kind is om informatie te delen, hebben ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn als een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd.

Aan de ouder zonder gezag verstrekken wij alleen infor-

matie die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders hebben geen wettelijk recht op informatie.

Klachtenregeling

Wij doen ons best om een helder en zorgvuldig beleid te voeren. Toch kan het voorkomen dat een ouder of medewerker een klacht heeft. Wij staan open voor feedback en gaan het liefst direct met u in gesprek om tot een oplossing te komen. Lukt dit niet, dan kunt u in op onze website formulieren vinden om uw klacht officieel in te dienen.

Praktische informatie

Starten in de ochtend

Om 8.15 uur gaan de deuren van de school voor de kinderen open. We willen graag dat alle kinderen om 8.25 uur binnen zijn, zodat we op tijd met de lessen kunnen beginnen. Om drukte in de groep te voorkomen en om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen, vragen we om uw kind te stimuleren zelfstandig naar binnen te gaan als het op school aankomt.

Heeft u een kind in de kleutergroep of een kind dat net is gestart in groep 3? Dan bent u welkom om met uw kind mee de school in te lopen en het naar de klas te begeleiden. Uw kind hangt natuurlijk zelf zijn of haar jas en tas op en gaat daarna zelfstandig de klas in.

Wanneer u iets aan de leerkracht wil doorgeven voordat de les begint, dan vragen we om een berichtje te sturen, een briefje mee te geven aan uw kind of de boodschap door te geven aan een van de medewerkers die niet in de klas starten. Zij zullen uw boodschap doorgeven.

Ziekmeldingen

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, vragen we u dit 's ochtends voor 8.30 uur door te geven. Dit kan telefonisch op nummer 0251-231093 of via Social Schools. Als leerlingen zonder bericht niet aanwezig zijn, bellen we met de ouders.

Indien uw kind eerder naar huis moet, bijvoorbeeld om naar de dokter te gaan, dan kunt u dit meedelen met een briefje of telefoontje. Dit kan alleen in bijzondere gevallen. We vragen om afspraken bij de dokter of tandarts zo veel mogelijk na schooltijd te plannen, zodat uw kind en de klas zonder onderbreking van de schooldag kunnen genieten.

Leerplicht

Kleuters van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Zij mogen dus bij vermoeidheid gerust thuisblijven. Ook voor kinderen van 5 jaar geldt een lagere aanwezigheidsplicht. Wanneer uw kind vaak of ernstig vermoeid is, overlegt u dan met de medewerkers van de klas over de mogelijkheden.

Regels in geval van schoolverzuim

Buitengewoon vakantieverlof kan alleen verleend worden in bijzondere situaties. Dit kan alleen als ouders door hun werk in geen enkele schoolvakantie vrij kunnen nemen. U

moet hiervoor een ondertekende verklaring van uw werkgever inleveren. In deze verklaring moet staan dat u door onoverkomelijke bedrijfseconomische schade niet op vakantie kunt in de schoolvakanties. Dit betekent dat het bedrijf grote problemen krijgt of verlies lijdt als u vrij neemt.

De directie van de school beslist over uw aanvraag. Het gaat om maximaal 10 schooldagen per schooljaar.

Voorwaarden:

- Het verlof mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.
- U moet kunnen aantonen dat uw gezin geen 10 dagen op vakantie kan in de gewone schoolvakanties.
- Het verlof moet tijdig, schriftelijk worden aangevraagd.

De directeur geeft alleen toestemming als u aan alle voorwaarden voldoet. Deze regeling geldt voor leerplichtige leerlingen, dus vanaf het vijfde levensjaar. Een formulier voor deze aanvraag kunt u op school krijgen.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden

Soms zijn er andere bijzondere redenen om verlof aan te vragen, bijvoorbeeld een huwelijk of een begrafenis. U vraagt dan om een ontheffing van de leerplicht voor uw kind gedurende enkele dagen. De directeur beslist over verlof tot en met 10 schooldagen per schooljaar.

Gaat het om meer dan 10 schooldagen? Dan beslist de leerplichtambtenaar.

U moet de aanvraag altijd schriftelijk en vooraf indienen bij de directeur. Voeg een duidelijke uitleg en eventueel bewijs toe.

Is uw kind afwezig zonder toestemming? Dan is de school verplicht dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Drinken en/of fruit

Het is voor uw kind prettig wanneer het voor de kleine pauze een klein tussendoortje bij zich heeft, het liefst iets van groente of fruit. Ook stimuleren wij het drinken van water. Wij raden u daarom aan om uw zoon/dochter een (goed afwasbaar) waterflesje mee te geven. Een beker melk mag ook. Plakt u op de beker en het eten een sticker met naam, zodat uw kind weet wat van hem/haar is.

Lunchpauze

Alle kinderen lunchen in hun eigen klas en met een medewerker van IKC het Rlnket. Wij zijn een Gezonde School en willen het meenemen van gezond eten en drinken stimuleren. Wij vragen u daarom om uw kind een gezonde lunch mee te geven. We raden volkorenbrood en fruit aan, met bijvoorbeeld melk of water.

Na het eten gaan de kinderen onder begeleiding van medewerkers buiten spelen. De pauze is gesplitst in kleine groepen, zodat de kinderen lekker vrij kunnen spelen. Bij slecht weer spelen alle kinderen in hun eigen klas.

Verjaardagen

Jarige leerlingen mogen in hun eigen klas trakteren. Wij vragen u om dit te beperken tot één kleine traktatie en bij het kopen van traktaties een gezonde keuze te maken. Voorbeelden van gezonde traktaties zijn fruit, soepstengels, rijstwafels, ongezoete popcorn of snackgroenten. Op internet zijn leuke ideeën te vinden voor traktaties, bijvoorbeeld op Pinterest.

Gezond eten is in het belang van alle kinderen. Wij gaan ervan uit dat u hier rekening mee zult houden wanneer u uw kind op school laat uitdelen. Te grote traktaties geven wij weer mee terug naar huis.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes mogen buiten de school verspreid worden. Dit voorkomt teleurstellingen bij de kinderen die niet voor de feestjes worden uitgenodigd.



Ongevallen op school

Het kan helaas weleens voorkomen dat er op school een ongeluk gebeurt en dat een kind valt en zich bezeert. Wij zullen dan in eerste instantie proberen contact met u als ouder op te nemen. Wij zullen u vertellen wat er is gebeurd en of wij denken dat een dokters/tandartsbezoek nodig is. U kunt dan zelf beslissen of u een (tand)arts bezoekt of niet. Mocht het ons niet lukken om contact te leggen met de ouders, dan zullen wij naar eigen inzicht handelen wat betreft het artsenbezoek. Het is in dat geval mogelijk dat u als ouder achteraf een factuur krijgt van een (tand)arts. Deze factuur is voor uw rekening. Wij rekenen op uw begrip.

Alle medewerkers en leerlingen zijn verzekerd bij Tabijn voor ongevallen. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft ook een verzekering verkeersdeelnemers die dekking biedt voor bestuurders en inzittenden van een voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn of de school kunnen daarom niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen.

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

Sponsoring

Kindcentra van Tabijn hebben de vrijheid om actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich hierbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Gebruik van foto's en videobeelden

Voor de coaching van leerkrachten wordt gebruik gemaakt van videobeelden. Deze beelden worden alleen intern gebruikt. Het plaatsen van foto's in de nieuwsbrief, op Social Schools of op onze website gebeurt alleen als ouders hier tegen geen bezwaar hebben gemaakt via het formulier op Social Schools. Het team houdt toezicht op de te plaatsen foto's en ziet erop toe dat kinderen wiens ouders bezwaar hebben gemaakt niet worden afgebeeld. Meer informatie over de AVG-regeling vindt u op onze website.

Mobiele telefoons

Om problemen met foto's, filmpjes en geluidsoverlast te voorkomen, mogen de kinderen geen mobiele telefoon bij zich hebben op ons kindcentrum. Voor uitzonderlijke

gevallen kunnen ouders contact opnemen met de directie. Telefoons worden dan bij de leerkracht in beheer gegeven, zodat de kinderen wel bereikbaar zijn, maar niet gestoord worden tijdens schooltijden. Alle telefoons van leerlingen die geen toestemming hebben, worden ingenomen door de leerkracht en na schooltijd aan de ouders overhandigd. Dit beleid is in alle scholen van Tabijn hetzelfde.

Elektrische fietsen en fatbikes

Op Het Rinket zijn we verantwoordelijk voor de kinderen tijdens schooltijden, uitjes en evenementen. Ook wanneer de kinderen op kamp gaan, fietsexamen doen of op bezoek gaan bij een VO-school. We verplaatsen ons dan met een grote groep kinderen. Om te zorgen dat wij onze verantwoordelijkheid kunnen nemen, is het noodzakelijk dat alle kinderen in hetzelfde tempo kunnen fietsen. Het gebruik van elektrische fietsen of fatbikes en dergelijke is tijdens schooluitjes niet toegestaan, tenzij de elektrische ondersteuning kan worden uitgeschakeld en zonder dat de fiets onbruikbaar wordt.

Schooltijden

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-12:15 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-14.30 uur

Vakantierooster/studiedagen 2026-2027

Herfstvakantie	10-10-2026 t/m 18-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027
Pasen	26-03-2027 t/m 29-03-2027
Meivakantie	17-04-2027 t/m 04-05-2027
Bevrijdingsdag	05-05-2027
Hemelvaart	06-05-2027 t/m 07-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	10-07-2027 t/m 22-08-2027

Studiedagen Rinket

- 18-09-2026
- 12-11-2026
- 18-12-2026 vanaf 12 uur kerstvakantie
- 04-01-2027
- 08-03-2027
- 06-04-2027
- 27-05-2027 Tabijndag
- 23-06-2027

Contact

Heeft u vragen of wilt u kennismaken met IKC Het Rinket? Neem dan contact op per telefoon 0251-231093 of e-mail rinket@tabijn.nl.

Peuteropvang De Blokkendoos, basisschool Het Rinket, nieuwkomersonderwijs De Fakkel en het expertisecentrum nieuwkomersonderwijs zijn allemaal gevestigd op hetzelfde adres:

IKC Het Rinket

Bachstraat 20
1962 BD Heemskerk

Voor vragen voor de kinderopvang over plaatsing, contracten en financiën kunt u terecht bij het Tabijnbureau. De medewerkers klantcontact zijn tijdens kantooruren te bereiken per telefoon 0251-727284 of per e-mail op planning.opvang@tabijn.nl.



Kindcentrum Het Rinket
Bachstraat 20
1962 BD Heemskerk
Tel. 0251-231093
rinket@tabijn.nl
<https://rinket.tabijn.nl>

Tabijn
• • • • •
méér dan onderwijs